



**ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
3ºESO**

IES SIERRA DE LA GRANA	
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR/A: ALBERTO PAREJO	
ÁREA/MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	NIVEL : 3º ESO
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE	
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: Los CE (y ponderación de cara a la calificación), también su relación con las COMPETENCIAS CLAVE , así como la secuenciación de UNIDADES DIDÁCTICAS propuestas inicialmente, pero se indican las siguientes precisiones:	
CONTENIDOS	
CONTENIDOS	<i>Se indican los CONTENIDOS o UD que han sido modificadas o no trabajadas, así como modificaciones en la temporalización y/o prioridad en su desarrollo en el trim:</i>
	<p>NO SE TRABAJARÁN ESTE TRIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UD de Kinball, Deportes de Raqueta, Expresión corporal con las UD de Bases coreográficas, Merengue, Dramatización. Un contenido muy específico de Nutrición tampoco se ha visto. <p>A REFORZAR PARA EL PRÓXIMO CURSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloque de Contenidos de expresión corporal que se ha evaluado este curso con el CE 2, pero se ha quedado poco trabajado y es necesario reforzarlo. Se incluirá en la programación de 4ºESO coreografía y merengue además de Kinball durante la UD de deportes alternativos de final de curso. <p>SE PLANTEA PARA ESTE 3º TRIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de AF variada y voluntaria a lo largo de la semana marcando como prioritario el CE 8 que destaca la realización de AF como forma de ocupación activa del tiempo de ocio. <p>En EF no se presenta como un problema el dejar de trabajar algún contenido puesto que estos son recurrentes a lo largo de la etapa y los CE pueden ser evaluados desde múltiples enfoques y contenidos en un mismo curso y a medida que avanzamos en los cursos.</p>
METODOLOGÍA	
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS y de TRABAJO	<p>De forma GENERAL durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar su auto concepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo. - Uso habitual de las TIC en el proceso de E-A - Fomentar la individualización, socialización, autonomía, confianza, creatividad y participación - Propiciar ambientes positivos de aprendizaje, utilizando diferentes formas de aprovechamiento del espacio (tanto convencional como no convencional), del tiempo, de los materiales, los agrupamientos... <p>De forma CONCRETA durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primar la recuperación de los CE no superados durante el 1º y 2º trim en aquellos casos que tuvieran algo pendiente en estos trim. - Resto alumnado con la asignatura aprobada hasta el 2º trim se propondrá trabajo de AF salud y ocupación activa del tiempo de ocio como refuerzo de lo trabajado ya durante el curso
EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p><i>Se indican los CE imprescindibles, así como las adaptaciones que se produzcan en este trim:</i></p> <p>Durante el 1º y 2º trim se han evaluado y calificado TODOS los CE de la asignatura.</p> <p>SE MARCAN COMO IMPRESINDIBLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CE 10 (TIC) - CE 8 (Posibilidades de AF y D como forma de ocio activo...)
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>SE REGISTRAN DE LOS ALUMNOS las siguientes EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAREAS ON LINE (serán enviadas por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios). - CUADERNO DE APRENDIZAJE (será enviado por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios).



**ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
3ºESO**

	<p>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar las TAREAS y su CUADERNO en los casos que así se refieran.</p> <p>SE USARÁN los siguientes INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RÚBRICAS - ESCALA DE OBSERVACIÓN - LISTA DE COTEJO
RECURSOS TIC PARA LA EVALUACIÓN	<p>PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A SE USARÁN LOS SIGUIENTES RECURSOS TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma CLASSROOM como principal para el trasvase de información, dudas, materiales y evidencias de aprendizaje con el alumnado. - Correo ELECTRÓNICO iessierragrana.com: Para dudas y 2ª opción de comunicación con el alumnado y en ciertas ocasiones la familia. Comunicación directa de notas, rúbricas y aclaraciones a través de IDOCEO. - Plataforma IPASEN: Para comunicaciones oficiales a las familias, incidencias, 3ª opción de comunicación con alumnado y familias. - Cuaderno SÉNECA: Comunicación de actividades evaluables y notas a alumnos y familia - VIDEOTUTORIALES enviados a través de Classroom: Para resolución de dudas. - VIDEOLLAMADAS con MEET: Contacto con el alumnado, explicar tareas, resolver dudas...
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Se mantiene la ponderación de los CE establecidos para este curso, con las precisiones de trabajo y evaluación que se han expresado en puntos anteriores.</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES	
No se había previsto Actividades de este tipo para el 3º trim en 3º ESO	
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
ADAPTACIONES CURRICULARES	No se contemplan adaptaciones en "Líneas generales de actuación", "ACINS" o "ACIS"
RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (PENDIENTES)	<p>Se modifica lo dispuesto en la Programación de Departamento estableciendo para estos casos la siguiente medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dado que la recuperación de la materia pendiente está en íntima relación con la evolución del alumno/a afectado en el presente curso y teniendo en cuenta las actuales circunstancias, el alumno/a RECUPERARÁ LA MATERIA PENDIENTE SI APRUEBA ESTE CURSO con las medidas dispuestas en este ANEXO a la programación para este curso 19/20. - Si el alumno/a afectado por esta circunstancia trabajase el actual curso pero aún habiendo trabajado no llegara a adquirir los CE del curso presente, se contempla de manera excepcional aprobar la materia pendiente aún suspendiendo la del curso actual.
ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA (REPETIDORES)	Debido a las modificaciones a la programación expuestas en este ANEXO, para estos casos no se contemplan medidas adicionales, aplicando lo mencionado en este documento como término general.
"BRECHA DIGITAL"	<p>Desde este departamento se considera que ninguna de las Tareas enviadas para el trabajo en esta 3ª evaluación o recuperación de los trim anteriores no pudieran hacerse por este motivo. A pesar de ello se contemplan como medidas generales a adoptar las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la comunicación además de las contempladas, a través de los padres delegados de grupo, compañeros delegados y el propio equipo directo. No se contempla el uso del móvil personal del profesor. - Entregar los trabajos o tareas a través del correo o en enlace de algún compañero del grupo.
MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	
<p>Se mantienen los INSTRUMENTOS y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN contemplados en la programación didáctica de este curso 19/20 con las siguientes apreciaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se incidirá sobre los CE trabajados en la 1ª y 2ª evaluación - Las evidencias e instrumentos utilizados no contemplarán contenidos no trabajados en esta 3ª evaluación. 	
OBSERVACIONES	
<p>Todas las precisiones que se han realizado en este "MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN" responden a las INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.</p>	



**ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
3ºESO**