



**ANEXO:  
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN  
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
4ºESO**

<b>IES SIERRA DE LA GRANA</b>	
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR/A: ALBERTO PAREJO	
ÁREA/MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	NIVEL : 4º ESO
<b>ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE</b>	
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: Los <b>CE</b> (y ponderación de cara a la calificación), también su relación con las <b>COMPETENCIAS CLAVE</b> , así como la secuenciación de <b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b> propuestas inicialmente, pero se indican las siguientes precisiones:	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<i>Se indican los <b>CONTENIDOS</b> o <b>UD</b> que han sido modificadas o no trabajadas, así como <b>modificaciones en la temporalización y/o prioridad en su desarrollo en el trim:</b></i>
	<p><b>NO SE TRABAJARÁN ESTE TRIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UD de Acrosport, Mitos y Falsas Creencias, Deportes adaptados, Bailes Latinos y Sevillanas y Deportes y Juegos Alternativos.</li> </ul> <p><b>SE PLANTEA PARA ESTE 3º TRIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de AF variada y voluntaria a lo largo de la semana para “mantener los factores de la CF y Motriz”, además de la realización de “AF como forma de ocupación activa del tiempo de ocio”.</li> <li>- Finalizar con un Trabajo teórico de reflexión sobre la “Violencia en el fútbol y el deporte”. En EF no se presenta como un problema el dejar de trabajar algún contenido puesto que estos son recurrentes a lo largo de la etapa y los CE pueden ser evaluados desde múltiples enfoques y contenidos en un mismo curso.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	
<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS y de TRABAJO</b>	<p>De forma <b>GENERAL</b> durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar su auto concepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Uso habitual de las TIC en el proceso de E-A</li> <li>- Fomentar la individualización, socialización, autonomía, confianza, creatividad y participación</li> <li>- Propiciar ambientes positivos de aprendizaje, utilizando diferentes formas de aprovechamiento del espacio (tanto convencional como no convencional), del tiempo, de los materiales, los agrupamientos...</li> </ul> <p>De forma <b>CONCRETA</b> durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primar la recuperación de los CE no superados durante el 1º y 2º trim en aquellos casos que tuvieran algo pendiente en estos trim.</li> <li>- Resto alumnado con la asignatura aprobada hasta el 2º trim se propondrá trabajo de AF salud y ocupación activa del tiempo de ocio como refuerzo de lo trabajado ya durante el curso</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN</b>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><i>Se indican los <b>CE imprescindibles</b>, así como las <b>adaptaciones que se produzcan en este trim:</b></i></p> <p>Durante el 1º y 2º trim se han evaluado y calificado <b>TODOS</b> los CE de la asignatura.</p> <p>SE MARCAN COMO <b>IMPRESINDIBLES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CE 12 (TIC)</li> <li>- CE 5 (Mantener los factores de la CF y Motriz)</li> <li>- CE 13 (Participar en de AF como forma de ocio activo...)</li> <li>- CE 8 (Analizar críticamente el fenómeno deportivo...)</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<p>SE REGISTRAN DE LOS ALUMNOS las siguientes <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TAREAS ON LINE</b> (serán enviadas por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios).</li> <li>- <b>CUADERNO DE APRENDIZAJE</b> (será enviado por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios).</li> </ul>



**ANEXO:  
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN  
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
4ºESO**

	<p>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar las TAREAS y su CUADERNO en los casos que así se refieran. SE USARÁN los siguientes <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RÚBRICAS</li> <li>- ESCALA DE OBSERVACIÓN</li> <li>- LISTA DE COTEJO</li> </ul>
<b>RECURSOS TIC PARA LA EVALUACIÓN</b>	<p>PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A SE USARÁN LOS SIGUIENTES <b>RECURSOS TIC</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma <b>CLASSROOM</b> como principal para el trasvase de información, dudas, materiales y evidencias de aprendizaje con el alumnado.</li> <li>- Correo <b>ELECTRÓNICO</b> iessieragrana.com: Para dudas y 2ª opción de comunicación con el alumnado y en ciertas ocasiones la familia. Comunicación directa de notas, rúbricas y aclaraciones a través de IDOCEO.</li> <li>- Plataforma <b>IPASEN</b>: Para comunicaciones oficiales a las familias, incidencias, 3ª opción de comunicación con alumnado y familias.</li> <li>- <b>Cuaderno SÉNECA</b>: Comunicación de actividades evaluables y notas a alumnos y familia</li> <li>- <b>VIDEOTUTORIALES</b> enviados a través de Classroom: Para resolución de dudas.</li> <li>- <b>VIDEOLLAMADAS</b> con MEET: Contacto con el alumnado, explicar tareas, resolver dudas...</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p>Se mantiene la ponderación de los CE establecidos para este curso, con las precisiones de trabajo y evaluación que se han expresado en puntos anteriores.</p>
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES</b>	
<p>Tan sólo había previsto para el 3º trim en 4º ESO, finalizar con el "Torneo de Deporte en los Recreos" para la primera semana de Junio, que ha sido cancelada por estar suspendida la asistencia al centro.</p>	
<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	
<b>ADAPTACIONES CURRICULARES</b>	<p>Se contemplan las adaptaciones en "Líneas generales de actuación" ya expuestas en la PD, pero debido a las circunstancias actuales se priorizará para este trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recuperación de los CE no superados durante el 1º y 2º trim</li> <li>- CE 12 sobre el uso de las "TIC"</li> <li>- CE 5 sobre el "mantenimiento de los factores de la CF y motriz".</li> </ul> <p>(No se incluye el CE 13, puesto que no se contemplaba en las actuaciones descritas de PD).</p>
<b>RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (PENDIENTES)</b>	<p>Se modifica lo dispuesto en la Programación de Departamento estableciendo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dado que la recuperación de la materia pendiente está en íntima relación con la evolución del alumno/a afectado en el presente curso y teniendo en cuenta las actuales circunstancias, el alumno/a <b>RECUPERARÁ LA MATERIA PENDIENTE SI APRUEBA ESTE CURSO</b> con las medidas dispuestas en este ANEXO a la programación para este curso 19/20.</li> <li>- Si el alumno/a afectado por esta circunstancia trabajase el actual curso pero aún habiendo trabajado no llegara a adquirir los CE del curso presente, se contempla de manera excepcional aprobar la materia pendiente aún suspendiendo la del curso actual.</li> </ul>
<b>"BRECHA DIGITAL"</b>	<p>Desde este departamento se considera que ninguna de las Tareas enviadas para el trabajo en esta 3ª evaluación o recuperación de los trim anteriores no pudieran hacerse por este motivo. A pesar de ello se contemplan como medidas generales a adoptar las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reforzar la comunicación</b> además de las contempladas, a través de los padres delegados de grupo, compañeros delegados y el propio equipo directo. No se contempla el uso del móvil personal del profesor.</li> <li>- Entregar los trabajos o tareas a través del <b>correo</b> o en enlace de <b>algún compañero</b> del grupo.</li> </ul>
<b>MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>	
<p>Se <b>mantienen</b> los <b>INSTRUMENTOS</b> y <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> contemplados en la programación didáctica de este curso 19/20 con las siguientes apreciaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incidirá sobre los CE trabajados en la 1ª y 2ª evaluación</li> <li>- Las evidencias e instrumentos utilizados no contemplarán contenidos no trabajados en esta 3ª evaluación.</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES</b>	



**ANEXO:  
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN  
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
4ºESO**

Todas las precisiones que se han realizado en este “MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN” responden a las **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020**, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.