

ANEXO :

## **Modificaciones a la programación general de la materia de inglés durante el curso 2019-2020.**

Debido al estado de alarma declarado mediante el Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo, este departamento constituido por Dña. Susana Gómez Bueno y Dña. Josefa Luisa Pérez Vallejos , acuerdan efectuar las modificaciones pertinentes en los distintos apartados según la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Vicenconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso actual.

### **1.-METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

1: Organización de espacios, recursos y tiempos .

En este tercer trimestre se dará especial relevancia a la competencia digital, aprendiendo y colaborando los unos con los otros. Tareas como presentar trabajos de manera digital correctamente, realizar exámenes escritos y orales por internet será una de los mayores cambios metodológicos a asumir en este tercer trimestre.

- Las distintas actividades se realizarán en casa, a través de la plataforma GSuite y de la aplicación de Google Meet , a través de videoconferencias en las que se intentará llevar a cabo las distintas tareas programadas para la consecución de los criterios de evaluación.

- Recursos.

Los recursos que utilizaremos aparte del libro de texto del alumno serán , conexión a Internet, un ordenador o móvil , diccionarios digitales, libros de texto digitales, páginas webs , vídeos de Youtube y la herramienta digital Webbook de la editorial Burlington Books para reforzar , recuperar y ampliar contenidos.

Para evitar los desajustes debidos a la brecha digital, el alumnado que no disponga de los medios suficientes, se conectará por vía Whatsapp , una vez que la profesora haya comprobado que esta opción es posible.

Los tareas se enviarán por Whatsapp y se intentará mantener un contacto continuo con el alumnado desfavorecido, siempre que el alumno /a muestre la actitud debida.

- Organización de tiempos

- Se mantendrá, en la medida de lo posible , el horario establecido a principios de curso para la impartición de las distintas materias.

Al ser una materia de continuidad, este departamento se ha asegurado que los contenidos que no se puedan impartir este curso , se reflejen en las programaciones del curso 2020-2021 y que ese sea el punto de partida del curso siguiente.

## 2: EVALUACIÓN

Tal como está recogido en el ap. 8 de la programación general (pág. 21) este departamento acordó una serie de contenidos comunes en los que se recogían las distintas capacidades que el alumno debía conseguir al acabar la ESO.

Con el fin de asegurar este acuerdo, los miembros de este departamento hemos catalogado los distintos criterios de evaluación en imprescindibles y deseables quedando de este modo:

### 1.- Establecimiento de criterios imprescindibles y deseables

Criterios de evaluación	Imprescindibles	Deseables
1.-Comprensión de textos orales: Listening	1.1/1.2/1.6/1.8/1.9	1.3/1.4/1.5/1.7
2.- Producción de textos orales : Speaking	2.1/2.2/2.3/2.5/2.8	2.4/2.6/2.7/2.9
3.-Comprensión de textos escritos : Reading	3.1/3.2/3.6/3.9	3.3/3.4/3.5/3.7/3.8
4.-Producción de textos escritos : Writing	4.1/4.2/ 4.5/4.6/4.8	4.3/4.4/4.7/4.9

### 2.-Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados principalmente en este tercer trimestre serán :

- Entrevistas personales
- Cuestionarios
- Autocorrección + autoevaluación
- Rúbricas
- Presentaciones

### 3.-Instrumentos de calificación

Asimismo, los instrumentos de calificación se han modificado para asegurar el cumplimiento de la Instrucción 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte.

Los instrumentos de calificación que se han recogido en el cuaderno Séneca son los siguientes:

Instrumentos de calificación cuaderno Séneca	Ponderación
Tareas de Classroom	50%
Writing	10%
Webbook	10%
Speaking	10%
Chats-on-line	10%
Behaviour	10%

#### **4.- Proceso de evaluación.**

Según la instrucción de 23 de abril de 2020, en la disposición 8 .3 dice *“la tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y de diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso”*.

Es por esto que el departamento de inglés acuerda lo siguiente:

- Alumnado que haya aprobado la 1ª y 2ª evaluación continuarán ampliando contenidos y la nota de la 3ª evaluación modulará la media de la 1ª y 2ª en un 20%.
- Alumnado con las dos evaluaciones suspensas , dedicarán el tercer trimestre a la recuperación de los contenidos trabajados durante ese tiempo, es decir, primer y segundo trimestre.

Estas medidas serán aplicadas a las materias pendientes de cursos anteriores también.

#### **3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

Con el estado de alarma decretado en el Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo, se suspenden todas las actividades complementarias y extraescolares programadas para el tercer trimestre, a excepción del concurso on line Big Challenge , que se llevará a cabo el jueves 14 de mayo de 2020 a las 11:30.