



ANEXO A LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS CURSO 2019/2020

ASPECTOS GENERALES

Debido a la declaración del estado de alarma decretado siguiente a la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, de acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de la Viceconsejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, y teniendo en cuenta el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo que, entre otras medidas establecía la suspensión de la actividad educativa presencial, el Departamento de Francés ha acordado adoptar una serie de medidas adaptando y flexibilizando algunos aspectos de la Programación Didáctica General así como de las programaciones de los diferentes cursos.

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la Programación Didáctica en cuanto a las unidades didácticas previstas, su temporalización y su relación con los **estándares de aprendizaje y criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas. Los acuerdos se ciñen a lo acordado en la reunión de Departamento del 20 de abril de 2020, teniendo en cuenta las directrices aportadas por la dirección del centro a los Jefes de Departamento del Área Lingüística en la reunión del día 30 de abril, así como los criterios y acuerdos adoptados en el claustro del 4 de mayo.

Los acuerdos generales que se van a llevar a cabo en las programaciones son los siguientes:

- La tercera evaluación no podrá influir negativamente en la evaluación final del alumnado, es decir, solo podrá sumar a la calificación de las dos evaluaciones anteriores si es mejor y nunca restar. La nota de la tercera podrá mejorar la media de las dos anteriores hasta un 20%. Por tanto, durante el tercer trimestre se trabajarán aquellos contenidos imprescindibles para recuperar las dos primeras evaluaciones con aquel alumnado que tenga calificación negativa en alguna de ellas o en las dos.
- La nota de la tercera evaluación, si es negativa, tendrá solo carácter informativo, y por tanto no influirá directamente en la nota de la evaluación ordinaria. El alumnado que obtenga calificación negativa en la evaluación ordinaria deberá presentarse a las pruebas de la evaluación extraordinaria de septiembre en la misma forma que indican las Programaciones Didácticas de nuestro Departamento.

VERIFICACIÓN	4Ov3pt5DLHdYTeIE48fcpTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/7
MUÑOZ DE SOTO, ANA MILAGROS Coord. 3H, 8G Nº.Ref: 0113818			15/05/2020 13:19:30
			

- Los contenidos previstos para el tercer trimestre se desarrollarán teniendo en cuenta las características excepcionales de la situación y teniendo en cuenta el punto anterior.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Al suspenderse las clases presenciales y, de no haber cambio de situación, las clases serán virtuales y, por tanto, se van a emplear diversas vías de comunicación y trabajo:

- Plataforma Classroom para comunicares e informar al alumnado, para poner tareas y que el alumnado las envíe resueltas, para hacer llegar guías de trabajo, etc.
- Plataforma iPASEN, como vía de comunicación con alumnado y familias respecto a tareas y evolución.
- Correo electrónico del centro para comunicarse con el alumnado, aclarar dudas, informar de tareas que faltan por entregar, etc.
- Videollamadas a través de MEET, para aclarar dudas, corregir tareas, explicar determinados contenidos.
- Videotutoriales como guía para el alumnado, para ilustrar determinados contenidos.
- Vídeos para reforzar la fonética, el vocabulario, la comprensión oral, etc. con los que puede practicar el alumnado.
- Presentaciones para reforzar contenidos.
- Libro digital, para comprensión oral y actividades de refuerzo, que se pueden autocorregir.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Solo hay tres alumnos de Francés con la asignatura pendiente de cursos anteriores, dos de 2º de ESO con Francés de 1º pendiente y una alumna de 4º de ESO con el Francés de 3º pendiente. Un alumno de 2º y la alumna de 4º no se encuentran matriculados en Francés el curso actual, por lo que se ha creado una clase de Classroom específica para ellos, en la que también está la alumna de 2º que sí está matriculada en Francés, con el fin de que puedan recibir y entregar ahí sus tareas de forma pautada hasta la primera semana de junio. Además disponen de la posibilidad de comunicación por videoconferencia en un tramo horario en que no tienen clase, para comunicarse con la profesora con el fin de resolver dudas y recibir las correcciones necesarias para poder avanzar.
- No hay alumnos repetidores matriculados en Francés este curso.
- Se está teniendo especial atención con la parte del alumnado que pueda tener problemas de acceso por la llamada brecha digital. Aunque se ha constatado que todo el alumnado

VERIFICACIÓN	4Ov3pt5DLHdYTeIE48fcpTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/7
MUÑOZ DE SOTO, ANA MILAGROS Coord. 3H, 8G Nº.Ref: 0113818			15/05/2020 13:19:30
			

matriculado en Francés dispone de medios digitales en sus domicilios, problemas ajenos al centro como dificultad de acceso a libros digitales, fallos en la conectividad, dificultades para enviar un archivo, etc. nos plantea que debemos ser flexibles en cuanto a los plazos de entrega de tareas, los medios para hacerlo, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y BLOQUES DE CONTENIDOS

Los criterios de evaluación de la segunda lengua extranjera están unidos a los cuatro bloques de contenidos en los tres cursos de primer ciclo y en 4º de la ESO respectivamente.

1. Comprensión de textos orales.
2. Producción de textos orales: expresión e interacción.
3. Comprensión de textos escritos.
4. Producción de textos escritos: producción e interacción.

Dado que la evaluación de una lengua extranjera es continua y global y es normativo no realizar recuperaciones de las sucesivas evaluaciones, se entiende que el alumno o la alumna que aprueba una evaluación, aprueba la anterior también. Pero ante la situación excepcional, al alumnado que tenga calificación negativa en una de las dos evaluaciones anteriores o en las dos, se le proporcionará material de refuerzo y se llevará a cabo un seguimiento individualizado.

Es por esto que los contenidos programados en el tercer trimestre se pueden seguir trabajando, solamente tomando en consideración que algunas de las estructuras gramaticales de 1º, 2º y 4º de ESO se trabajarán a dos ritmos, porque hay alumnos y alumnas (una minoría) que tienen calificación negativa en alguna de las dos evaluaciones anteriores. En 3º de ESO no hay ningún alumno ni alumna con calificación negativa en las dos evaluaciones anteriores por lo que se puede avanzar al mismo ritmo.

Por otra parte sí habrá que considerar que algunas de las estructuras gramaticales se podrán considerar básicas y otras imprescindibles.

1º de ESO

Contenidos imprescindibles

- Los verbos *être* y *s'appeller*
- Los pronombres personales sujetos
- *C'est, ce sont* y *voici* +nombre
- El género de los sustantivos y adjetivos
- *Habiter/être à, en, au, aux* +nombre de ciudad/ país
- Los interrogativos: *qui, quel, quelle, où*
- La negación *ne... pas*
- Los verbos *avoir*
- *J'habite/tu habites*

- Los artículos definidos e indefinidos
- Le plural de los sustantivos
- Los adjetivos posesivos (un solo poseedor)
- La negación con *ne/n'... pas*
- La frase interrogativa con *est-ce que, qu'est-ce que, quand et quoi ?*
- El presente de indicativo de los verbos en *-er: aimer, détester*

Contenidos básicos

- Los artículos contractos
- Las preposiciones de lugar: *à droite, à gauche, entre, dans, sur, sous, à côté, de*
- *à/en* + medio de transporte
- El presente de indicativo de los verbos *aller, venir y prendre*
- El imperativo

2º de ESO

Contenidos imprescindibles

- *Faire* +de
- *Jouer* +à/de
- El pronombre *on* (=nous)
- La frecuencia : *toujours, jamais, d'habitude*
- El verbo *faire*
- Presente de indicativo de los verbos pronominales
- *Il y a / il n'y a pas de*
- La cantidad : *beaucoup (de), combien (de)*
- *La causa con: Pour, pourquoi et parce que*
- El futuro próximo: *aller* + infinitivo
- Le présent del verbo *vouloir*

Contenidos básicos

- El género y número de los adjetivos calificativos
- *C'est / Il est / Il a*
- *Avoir mal à...*
- El presente de indicativo del verbo *mettre*

3º de ESO

Contenidos imprescindibles

- Los números de 100 a 1000.
- Los verbos *préférer* y *se lever*.
- Los pronombres tónicos.
- El género y el número de los adjetivos.
- La expresión de la negación: *ne... pas, ne... rien*
- La intensidad: *très, trop*.
- Los verbos *connaître* y *savoir*.

- Los adjetivos posesivos: uno y varios poseedores.
- Los verbos impersonales.
- Las palabras interrogativas: *quel, quelle, quels, quelles*.
- Los adjetivos demostrativos: *ce(t), cette, ces*.
- Los artículos partitivos.
- Los adverbios de cantidad: *un peu (de), assez (de), pas assez (de), trop (de)*.
- Los verbos del segundo grupo: *finir* y *choisir*.
- Los verbos *acheter* y *manger*.
- El condicional de cortesía: *je voudrais, j'aimerais*.
- El verbo *boire*.
- Los números ordinales.
- El verbo *commencer*.
- La fórmula *commencer a* + infinitivo.
- Los verbos irregulares: *sortir, partir*.

Contenidos básicos

- La comparación: *moins, plus, aussi... que*.
- Las preposiciones y los adverbios de lugar: *devant, derrière, au milieu, en face, ici, là-bas, loin, près*.
- La expresión del permiso: *pouvoir* + infinitivo.
- La expresión de la obligación: *devoir* + infinitivo / *il faut* + infinitivo.
- El modo imperativo en la forma afirmativa y negativa.
- Las expresiones temporales: *avant, maintenant, après, dimanche dernier, avant hier, aujourd'hui, demain, après-demain*.
- La expresión de la causa, la consecuencia y la oposición: *parce que, alors* y *mais*.
- El participio pasado de los verbos en *-er* y de algunos verbos irregulares.
- El pasado compuesto con el auxiliar *avoir*.

4º de ESO

Contenidos imprescindibles

- Los verbos en el presente del orientativo.
- Los verbos en *passé composé*.
- La expresión de la posesión.
- El presente progresivo y el pasado reciente.
- Los pronombres COD.
- La expresión de la negación: *ne ... rien/personne/jamais/plus*.
- Los adverbios de frecuencia: *jamais, pas souvent, quelquefois, de temps en temps, souvent, d'habitude, toujours*.
- El verbo *descendre*.
- Los pronombres relativos: *qui, que, où*.
- Las preposiciones de lugar: *au centre de, au bout de, au début de, à l'extérieur, à l'intérieur, en bas...*
- El pasado compuesto con el auxiliar *être* y *avoir*.
- Los marcadores cronológicos: *d'abord, ensuite, après...*

VERIFICACIÓN	4Ov3pt5DLHdYTeIE48fcpTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/7
MUÑOZ DE SOTO, ANA MILAGROS Coord. 3H, 8G Nº.Ref: 0113818			15/05/2020 13:19:30
			

- El futuro simple.
- El presente de los verbos *croire* y *recevoir*.
- *Espérer que* + futuro.
- *Avoir envie de* + infinitivo.
- Los marcadores cronológicos: *dans une semaine, plus tard, tout de suite*.

Contenidos básicos

- La interrogación con inversión del sujeto.
- El presente del orientativo de los verbos *voir, offrir, découvrir* y *ouvrir*.
- Las preposiciones *en* y *de*.
- Los pronombres interrogativos: *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*.
- Los comparativos y los superlativos.
- *Avoir besoin de*.
- Las fórmulas para expresar la prohibición.
- Los adjetivos y pronombres indefinidos.
- Los pronombres COI.
- Los verbos en -yer en presente.

TEMPORALIZACIÓN

Se intentará mantener, en la medida de lo posible, el horario de clase de principio de curso, alternando algunas horas de clase por videoconferencia con otras de tareas y correcciones online, combinando en algunas horas las dos opciones. Así se intentará avanzar los contenidos programados en la medida de las posibilidades actuales.

Se dejará constancia en las actas del Departamento de los contenidos que se traten de manera más básica para tenerlo en cuenta en las programaciones del curso próximo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El Departamento ha acordado modificar los instrumentos de calificación y su ponderación la tercera evaluación para mantener la coherencia con la metodología empleada en las circunstancias actuales.

PRUEBAS ESCRITAS	30%
PRUEBAS ORALES	10%
TAREAS EN CLASSROOM, PARTICIPACIÓN EN CLASES VIRTUALES	50%
PROYECTOS, TRABAJOS TIC, LECTURAS.	
CUADERNO	
ACTITUD E INTERÉS	10%

CALIFICACIÓN DE FRANCÉS PENDIENTE

ACTIVIDADES ENTREGADAS EN CLASSROOM	60%
PRUEBA ESCRITA SOBRE CONTENIDOS TRABAJADOS	40%

El Departamento acuerda que el alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores, que tenga suspensas la primera o la segunda evaluación, o las dos, recuperará los contenidos que tiene pendientes, mientras que quien tenga aprobadas las dos ampliará contenidos básicos y la nota de la 3ª evaluación podrá mejorar hasta un 20% la nota de la media de las dos primeras, igual que el alumnado matriculado en Francés en el curso actual.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a la situación excepcional de confinamiento, se han suspendido todas las actividades complementarias y extraescolares previstas.

VERIFICACIÓN	4Ov3pt5DLHdYTeIE48fcpTJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/7
MUÑOZ DE SOTO, ANA MILAGROS Coord. 3H, 8G N°.Ref: 0113818			15/05/2020 13:19:30
			