



IES Sierra de la Grana
Jamilena

**ANEXO DE LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
ASPECTOS COMUNES**

DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA
MATERIA:	TECNOLOGÍA
ETAPA:	E.S.O.
MOTIVO	ESTADO DE ALARMA CONFINAMIENTO

1º INTRODUCCIÓN:

A. LEGISLACIÓN

El siguiente anexo a la programación se ha realizado teniendo en cuenta la legislación vigente:

NORMATIVA AUTONÓMICA

Instrucción 23 de abril del 2020 relativas a las medidas a adoptar en el tercer trimestre del curso.

B. CONTEXTUALIZACIÓN

A grandes rasgos, el alumnado de Jamilena pertenece a familias con un nivel socio-cultural medio/bajo. Esto hace que en cada curso exista, por lo general, un porcentaje significativo de alumnado que presenta poca motivación hacia el estudio y con un nivel académico más bien bajo.

En el presente curso, existen los siguientes grupos:

1º de ESO	Tecnología aplicada	1 grupos de 10 alumnos.
2º de ESO	Tecnología	2 grupos (2ºA con 16 alumnos y 2ºB con 16)
3º de ESO	Tecnología	2 grupos (3ºA con 20 alumnos y 3ºB con 19)
4º de ESO	Tecnología	1 grupo de 2 alumnos.
4º de ESO	Tecnología de la información y la comunicación	1 grupo de 7 alumnos.

C. COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO

PROFESOR	NIVEL	GRUPOS	MATERIA/CARGO
D. Manuel Carlos Ortega Rubio	2º ESO	A	Tecnología 2º
	2º ESO	B	Tecnología 2º
	4º ESO	1	Tecnología 4º
D. José Núñez Sánchez			Jefatura de Departamento
	1º ESO	1	Tecnología Aplicada 1º
	3º ESO	A	Tecnología 3º
	3º ESO	B	Tecnología 3º
	4º ESO	1	Tecnologías de la Información y la Comunicación. 4º

2º FLEXIBILIZACIÓN:

AREA/MATERIA: TECNOLOGIA APLICADA		GRUPO/CURSO: 1º	
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE			
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para cada una de ellas.			
CONTENIDOS		<i>REFUERZO-RECUPERACIÓN (1º y 2º trimestre)</i>	<i>AMPLIACIÓN (tercer trimestre)</i>
	<i>ABRIL</i>	<i>-Los lenguajes de programación -Que es Scratch</i>	<i>-Los lenguajes de programación -Que es Scratch</i>
	<i>MAYO</i>	<i>-Tema 1: Organización y planificación del proceso tecnológico - Tema 2: Materiales de uso técnico</i>	<i>-Entorno de la programación de Scratch. -Programar con bloques -Crear y modificar escenarios</i>
	<i>JUNIO</i>	<i>- Tema 3: Operaciones básicas con materiales - Tema 4: Proyecto técnico</i>	<i>-Programación con Code -Tema 6: Iniciación a la robótica</i>

AREA/MATERIA: TECNOLOGÍA		GRUPO/CURSO: 2º	
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE			
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para cada una de ellas.			
CONTENIDOS		REFUERZO-RECUPERACIÓN (1º y 2º trimestre)	AMPLIACIÓN (tercer trimestre)
	ABRIL	- Tecnología y proceso tecnológico - Tema 1: Expresión gráfica	- Tema 4: Estructuras
	MAYO	-Tema 2: Materiales - Tema 3: La madera y los metales	- Tema 6: Electricidad
	JUNIO	- Herramientas ofimáticas: Creación de presentaciones - Programación con Scratch	- El ordenador: hardware y software.

AREA/MATERIA: TECNOLOGÍA		GRUPO/CURSO: 3º	
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE			
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para cada una de ellas.			
CONTENIDOS		REFUERZO-RECUPERACIÓN (1º y 2º trimestre)	AMPLIACIÓN (tercer trimestre)
	ABRIL	-Circuitos eléctricos y sus elementos -Magnitudes eléctricas -Ley de ohm	-Circuitos eléctricos y sus elementos -Magnitudes eléctricas -Ley de ohm
	MAYO	-Materiales Plásticos y textiles -Expresión y comunicación Grafica	-Tipos de circuitos -Potencia y energía Eléctrica -Generación de energía Eléctrica.
	JUNIO	-Materiales de construcción -Máquinas y mecanismos	-Transporte y distribución de energía Eléctrica -Scratch y/o code

AREA/MATERIA: TECNOLOGÍA		GRUPO/CURSO: 4º	
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE			
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para cada una de ellas.			
CONTENIDOS		<i>REFUERZO-RECUPERACIÓN (1º y 2º trimestre)</i>	<i>AMPLIACIÓN (tercer trimestre)</i>
	<i>ABRIL</i>	<i>- Tema 1: Tecnologías de la comunicación - Tema 2: Redes</i>	<i>- Tema 5: Control y robótica</i>
	<i>MAYO</i>	<i>-Tema 3: Publicación e intercambio de información - Tema 4: Electrónica</i>	<i>- Tema 7: Neumática e hidráulica - Tema 8: Instalaciones en la vivienda</i>
	<i>JUNIO</i>	<i>- Tema 5: Control mediante ordenador</i>	<i>- Tema 9: Tecnología y sociedad</i>

AREA/MATERIA: TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		GRUPO/CURSO: 4º	
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE			
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para cada una de ellas.			
CONTENIDOS		REFUERZO-RECUPERACIÓN (1º y 2º trimestre)	AMPLIACIÓN (tercer trimestre)
	ABRIL	-Tema 10: Creación de una página web.	-Tema 10: Creación de una página web.
	MAYO	-Tema 2: Sistemas operativos. -Tema 3: Redes -Tema 4: Seguridad informática.	-Tema 11: La sociedad de la información.
	JUNIO	-Tema 6: Imagen. -Tema 7: Sonido y Video. -Tema 8:Presentaciones.	-Tema 12: Servicios y seguridad de internet.

3º CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1-CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º E.S.O. Tecnología Aplicada.

El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en los dos primeros trimestres, trabajará los siguientes criterios de evaluación imprescindibles:

- **Criterios de evaluación imprescindibles 1º y 2º trimestre**

Bloque 1. Organización y planificación del proceso tecnológico.

TAP1.2: Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar.

Bloque 2. Proyecto Técnico.

TAP2.1: Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología,

TAP2.3: Participar activamente en las tareas individuales y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de los tiempos marcados.

TAP2.4: Elaborar documentos que recopilen la información técnica del trabajo individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.

Para el alumnado que no haya presentado dificultades de aprendizaje en los dos trimestres anteriores, se trabajarán al menos los siguientes criterios de evaluación imprescindibles

- **Criterios de evaluación imprescindibles 3º trimestre:**

El alumnado que haya obtenido calificación positiva en al menos un trimestre podrá continuar, a criterio del profesor, trabajando los criterios de evaluación imprescindibles correspondientes al 3º trimestre y superar los objetivos teniendo en cuenta la evaluación continua.

Los criterios imprescindibles para el tercer trimestre son:

Bloque 1. Organización y planificación del proceso tecnológico.

TAP1.2: Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar.

Bloque 2. Proyecto Técnico.

TAP2.1: Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología,

TAP2.3: Participar activamente en las tareas individuales y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de los tiempos marcados.

TAP2.4: Elaborar documentos que recopilen la información técnica del trabajo individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.

Bloque 3. Iniciación a la programación.

TAP3.1: Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico.

TAP3.2: Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica.

Bloque 4. Iniciación a la robótica

TAP4.1: Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano.

TAP4.3: Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos.

3.2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º E.S.O. Tecnología.

El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en los dos primeros trimestres, trabajará los siguientes criterios de evaluación imprescindibles:

- **Criterios de evaluación imprescindibles 1º y 2º trimestre:**

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

TEC1.3: Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.

TEC2.1: Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.

TEC2.4: Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.

Bloque 3. Materiales de uso técnico.

TEC3.1: Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

TEC3.3: Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

Bloque 5. Iniciación a la programación y sistemas de control.

TEC5.1: Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones.

Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.

TEC6.5: Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

Para el alumnado que no haya presentado dificultades de aprendizaje en los dos trimestres anteriores, se trabajarán al menos los siguientes criterios de evaluación imprescindibles

- **Criterios de evaluación imprescindibles 3º trimestre:**

El alumnado que haya obtenido calificación positiva en al menos un trimestre podrá continuar, a criterio del profesor, trabajando los criterios de evaluación imprescindibles correspondientes al 3º trimestre y superar los objetivos teniendo en cuenta la evaluación continua.

Los criterios imprescindibles para el tercer trimestre son:

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

TEC4.1: Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.

TEC4.4: Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

TEC4.5: Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.

Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.

TEC6.1: Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.

TEC6.5: Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

3.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º E.S.O. Tecnología.

El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en los dos primeros trimestres, trabajará los siguientes criterios de evaluación imprescindibles:

- **Criterios de evaluación imprescindibles 1º y 2º trimestre:**

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

TEC1.2 Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.

TEC2.1 Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.

TEC2.4 Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.

Bloque 3. Materiales de uso técnico.

TEC3.3 Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

TEC3.4 Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

TEC4.2 Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.

Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.

TEC6.3 Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

TEC6.5 Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

Para el alumnado que no haya presentado dificultades de aprendizaje en los dos trimestres anteriores, se trabajarán al menos los siguientes criterios de evaluación imprescindibles

- **Criterios de evaluación imprescindibles 3º trimestre:**

El alumnado que haya obtenido calificación positiva en al menos un trimestre podrá continuar, a criterio del profesor, trabajando los criterios de evaluación imprescindibles correspondientes al 3º trimestre y superar los objetivos teniendo en cuenta la evaluación continua.

Los criterios imprescindibles para el tercer trimestre son:

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

TEC1.2 Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.

TEC2.1 Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.

TEC2.4 Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.

Bloque 3. Materiales de uso técnico.

TEC3.3 Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

TEC3.4 Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

TEC4.2 Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.

TEC4.3 Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.

TEC4.4 Obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm.

Bloque 5. Iniciación a la programación y sistemas de control.

TEC5.1 Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones.

Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.

TEC6.3 Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

TEC6.5 Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

3.4.CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º E.S.O. Tecnología.

El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en los dos primeros trimestres, trabajará los siguientes criterios de evaluación imprescindibles:

- **Criterios de evaluación imprescindibles 1º y 2º trimestre:**

Bloque 1. Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

TEC1.1: Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.

TEC1.4: Utilizar equipos informáticos.

Bloque 3. Electrónica.

TEC3.1: Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.

TEC3.4: Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.

Bloque 4. Control y robótica.

TEC4.1: Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.

TEC4.3: Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.

Para el alumnado que no haya presentado dificultades de aprendizaje en los dos trimestres anteriores, se trabajarán al menos los siguientes criterios de evaluación imprescindibles

- **Criterios de evaluación imprescindibles 3º trimestre:**

El alumnado que haya obtenido calificación positiva en al menos un trimestre podrá continuar, a criterio del profesor, trabajando los criterios de evaluación imprescindibles correspondientes al 3º trimestre y superar los objetivos teniendo en cuenta la evaluación continua.

Los criterios imprescindibles para el tercer trimestre son:

Bloque 1. Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

TEC1.4: Utilizar equipos informáticos.

Bloque 2. Instalaciones en viviendas.

TEC2.1: Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.

TEC2.2: Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.

Bloque 4. Control y robótica.

TEC4.1: Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.

Bloque 5. Neumática e hidráulica.

TEC5.2: Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.

TEC5.3: Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.

TEC5.4: Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos.

Bloque 6. Tecnología y sociedad.

TEC6.1: Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.

3.5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 4º E.S.O. Tecnología de la Información y la Comunicación.

El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en los dos primeros trimestres, trabajará los siguientes criterios de evaluación imprescindibles:

- **Criterios de evaluación imprescindibles 1º y 2º trimestre:**

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red.

TIC1.1: Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

TIC1.3: Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.

TIC2.2: Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.

TIC3.1: Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.

TIC3.2: Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.

Bloque 4. Seguridad informática.

TIC4.1: Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

TIC4.2: Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.

Para el alumnado que no haya presentado dificultades de aprendizaje en los dos trimestres anteriores, se trabajarán al menos los siguientes criterios de evaluación imprescindibles

- **Criterios de evaluación imprescindibles 3º trimestre:**

El alumnado que haya obtenido calificación positiva en al menos un trimestre podrá continuar, a criterio del profesor, trabajando los criterios de evaluación imprescindibles correspondientes al 3º trimestre y superar los objetivos teniendo en cuenta la evaluación continua.

Los criterios imprescindibles para el tercer trimestre son:

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red.

TIC1.1: Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

TIC1.3: Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.

TIC2.2: Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.

TIC3.1: Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.

TIC3.2: Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.

Bloque 4. Seguridad informática.

TIC4.1: Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

TIC4.2: Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.

Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.

TIC5.2: Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.

TIC5.3: Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

TIC6.2: Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.

TIC6.3: Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.

4º INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS

Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán las siguientes estrategias:

- Classroom
- Guía de trabajo a través de correo electrónico, Seneca, Pasen.
- Videotutoriales
- Videoconferencia: Meet

Los instrumentos de evaluación serán el cuaderno del alumnado, que se hará llegar al profesor escaneado cuando éste lo requiera, actividades y trabajos realizados utilizando el ordenador, ya sea el procesador de textos, programas de presentaciones y otros programas específicos, y la realización de formularios y otras aplicaciones que permitirán evaluar los conocimientos del alumnado a través de preguntas que deben contestar.

Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

5º PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación y ponderación	REFUERZO (1º y 2º trimestre)	AMPLIACIÓN (tercer trimestre)
TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá por los mismos medios).	50%	50%
CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE Google Classroom, pruebas escritas. El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido.	50%	50%

6º ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Para el alumnado con la materia pendiente del curso anterior que hayan presentado dificultades de aprendizaje durante el 1º y 2º trimestre, se realizarán actividades de refuerzo de esos trimestres.

Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación y ponderación	REFUERZO (1º y 2º trimestre)
TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá por los mismos medios).	75%
CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE Google Classroom, pruebas escritas. El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido.	25%

7º MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para el alumnado que haya presentado dificultades en su aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso, se realizarán actividades de recuperación de esos dos trimestres, con la finalidad de que alcancen los objetivos y competencias clave correspondientes.

Para aquellos alumnos que se detecte que se encuentran en una situación desfavorecida al no disponer de los recursos tecnológicos indispensables, o bien se observe que no mantiene ningún contacto con el profesorado a través de los medios establecidos por el centro para las clases no presenciales, el profesor lo pondrá en conocimiento del tutor y se arbitrarán las medidas oportunas.

Para el alumnado de PMAR que cursa la materia de Tecnología fuera del ámbito científico-matemático se considerarán los objetivos, contenidos y criterios de evaluación mínimos. El alumnado realizará actividades de refuerzo en cada una de las unidades didácticas y las pruebas escritas estarán adaptadas y tendrán en cuenta los criterios de evaluación imprescindibles.

8° ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS. Tecnología. Curso 19/20

La actividades extraescolares y complementarias se suspenden debido al actual estado de alarma decretado por el gobierno.

9° PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA (REPETIDORES)

Para el alumnado repetidor que no superó la materia en el curso anterior se tendrán en cuenta los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje mínimos, y se propondrán actividades de refuerzo especialmente sobre aquellos objetivos no superados en el anterior curso.