



**ANEXO:**  
**MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN**  
**DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)**  
**1º - 4º ESO**

<b>IES SIERRA DE LA GRANA</b>	
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR/A: ALBERTO PAREJO	
ÁREA/MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	NIVEL : 1º - 4º ESO
<b>ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL SUPUESTO DE PARTE DEL GRUPO EN CASA Y LA OTRA EN CLASE EN UNA “MODALIDAD SEMIPRESENCIAL” (PERIODOS DE CUARENTENA Y DE CORTA DURACIÓN)</b>	
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido en la PD correspondiente en cuanto a: Los CE (y ponderación de cara a la calificación), también su relación con las <b>COMPETENCIAS CLAVE</b> , así como la secuenciación de <b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b> propuestas inicialmente, pero se indican las siguientes precisiones:	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	En este supuesto, se mantiene la misma temporalización prevista y planteada en la PD para el curso 20/21
<b>METODOLOGÍA</b>	
<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS y de TRABAJO</b>	<p>De forma <b>GENERAL</b> durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar su auto concepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo.</li><li>- Uso habitual de las TIC en el proceso de E-A</li><li>- Fomentar la individualización, socialización, autonomía, confianza, creatividad y participación del alumnado.</li><li>- Propiciar ambientes positivos de aprendizaje, utilizando diferentes formas de aprovechamiento del espacio (tanto convencional como no convencional), del tiempo, de los materiales, los agrupamientos...</li></ul> <p>De forma <b>CONCRETA</b> durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Como dinámica general de trabajo se realizará en modalidad presencial las tareas y practicas planificadas y luego <b>como complemento se publicará en CLASSROOM un resumen de lo trabajado en clase para que los alumnos “en cuarentena”</b> puedan seguir trabajando con su CUADERNO DE CLASE.</li><li>- Si durante el periodo de cuarentena hubiera <b>alguna prueba de evaluación</b> (prueba escrita, prueba práctica) realizada en clase, <b>la realización de la misma se pospondría a la vuelta del alumno a la modalidad presencial</b> tras la finalización de su periodo de cuarentena.</li><li>- Si fuese conveniente, desde el departamento se propondrá alguna vía alternativa para la realización de dichas pruebas de evaluación desde casa, si el tiempo de cuarentena se alarga o es necesaria la premura por la evaluación de alguno/s alumno/s.</li><li>- El resto de evidencias de aprendizaje como <b>el CUADERNO DE CLASE, autoevaluaciones, tabla de estilo de vida saludable, trabajos... serán entregados como el resto de compañeros por las vías de comunicación habituales en clase</b> y según se mencionan en la PD (Tarea classroom, correo electrónico, formato papel a través de un compañero...).</li></ul>
<b>EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN</b>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	En este supuesto, se trabajarán los mismos CE previstos y planteados en la PD para el curso 20/21



**ANEXO:  
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN  
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)  
1º - 4º ESO**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<p>SE REGISTRAN DE LOS ALUMNOS las siguientes <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TAREAS ON LINE</b> (serán enviadas por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios).</li> <li>- <b>CUADERNO DE APRENDIZAJE</b> (será enviado por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios).</li> </ul> <p>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar las TAREAS y su CUADERNO en los casos que así se refieran.</p> <p>SE USARÁN los siguientes <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>RÚBRICAS</b></li> <li>- <b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b></li> <li>- <b>LISTA DE COTEJO</b></li> </ul>
<b>RECURSOS TIC PARA LA EVALUACIÓN</b>	<p>PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A SE USARÁN LOS SIGUIENTES <b>RECURSOS TIC</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma <b>CLASSROOM</b> como principal para el trasvase de información, dudas, materiales y evidencias de aprendizaje con el alumnado.</li> <li>- Correo <b>ELECTRÓNICO</b> iessierragrana.com: Para dudas y 2ª opción de comunicación con el alumnado y en ciertas ocasiones la familia. Comunicación directa de notas, rúbricas y aclaraciones a través de IDOCEO.</li> <li>- Plataforma <b>IPASEN</b>: Para comunicaciones oficiales a las familias, incidencias, 3ª opción de comunicación con alumnado y familias.</li> <li>- <b>Cuaderno SÉNECA</b>: Comunicación de actividades evaluables y notas a alumnos y familia</li> <li>- <b>VIDEOTUTORIALES</b> enviados a través de Classroom: Para resolución de dudas.</li> <li>- <b>VIDEOLLAMADAS</b> con MEET: Contacto con el alumnado, explicar tareas, resolver dudas...</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p>En este supuesto, se trabajarán los mismos CE previstos y planteados en la PD para el curso 20/21, así como la ponderación registrada en los mismos para la calificación.</p>
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES</b>	
<p>En esta modalidad “semipresencial” se mantendrá lo planificado por el departamento de EF para este curso 20/21, pero en la medida de las posibilidades, si es posible se modificarán las fechas para que el mayor grupo posible pueda realizar dicha práctica y actividad.</p>	
<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	
<b>ADAPTACIONES CURRICULARES</b>	<p>Para 1 supuesto en 1ºA, se proponen MEDIDAS GENERALES DE ACTUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AF variada y voluntaria a lo largo de la semana marcando como prioritario el CE 8 que destaca la realización de AF como forma de ocupación activa del tiempo de ocio. Entregada en TAREA – CLASSROOM</li> <li>- Presencia y participación en las “clases presenciales – meet” realizadas.</li> <li>- Entregar Diario de aprendizaje con sus reflexiones a través de TAREA CLASSROOM.</li> </ul>
<b>RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (PENDIENTES)</b>	<p>Se mantiene lo dispuesto en la Programación de Departamento</p>
<b>ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA (REPETIDORES)</b>	<p>Debido a las modificaciones a la programación expuestas en este ANEXO, para estos casos no se contemplan medidas adicionales, aplicando lo mencionado en este documento y en la PD como término general.</p>
<b>“BRECHA DIGITAL”</b>	<p>Desde la coordinación TDE se asegura que todo el alumnado del centro, tiene garantizado el acceso a toda la información, por diferentes canales y con distintos dispositivos, personales</p>



**ANEXO:**  
**MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN**  
**DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)**  
**1º - 4º ESO**

	<p>en la mayoría de las ocasiones o prestados por el centro cuando así se ha solicitado formalmente por las familias.</p> <p>A pesar de ello se contemplan como medidas generales a adoptar en estos casos detectados las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Reforzar la comunicación</b> además de las contempladas a través de los padres delegados de grupo, compañeros delegados y el propio equipo directo. No se contempla el uso del móvil personal del profesor.</li><li>- Entregar los trabajos o tareas a través del <b>correo</b> o en enlace de <b>algún compañero</b> del grupo.</li></ul>
<b>MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>	
<p>Se <b>mantienen</b> los <b>INSTRUMENTOS y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> contemplados en la programación didáctica de este curso 20/21 con las siguientes apreciaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se incidirá sobre los CE trabajados a lo largo del curso y priorizando los más destacados de forma global.</li><li>- Las evidencias e instrumentos utilizados no contemplarán contenidos no trabajados durante el periodo de tiempo que dure esta modalidad a distancia.</li></ul>	
<b>OBSERVACIONES</b>	