



ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)
1º - 4º ESO

IES SIERRA DE LA GRANA	
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR/A: ALBERTO PAREJO	
ÁREA/MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	NIVEL : 1º - 4º ESO
ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL SUPUESTO DE PARTE DEL GRUPO EN CASA Y LA OTRA EN CLASE EN UNA "MODALIDAD SEMIPRESENCIAL" (PERIODOS DE CUARENTENA Y DE CORTA DURACIÓN)	
La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido en la PD correspondiente en cuanto a: Los CE (y ponderación de cara a la calificación), también su relación con las COMPETENCIAS CLAVE , así como la secuenciación de UNIDADES DIDÁCTICAS propuestas inicialmente, pero se indican las siguientes precisiones:	
CONTENIDOS	
CONTENIDOS	En este supuesto, se mantiene la misma temporalización prevista y planteada en la PD para el curso 20/21
METODOLOGÍA	
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS y de TRABAJO	<p>De forma GENERAL durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar su auto concepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo.- Uso habitual de las TIC en el proceso de E-A- Fomentar la individualización, socialización, autonomía, confianza, creatividad y participación del alumnado.- Propiciar ambientes positivos de aprendizaje, utilizando diferentes formas de aprovechamiento del espacio (tanto convencional como no convencional), del tiempo, de los materiales, los agrupamientos... <p>De forma CONCRETA durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Como dinámica general de trabajo se realizará en modalidad presencial las tareas y practicas planificadas y luego como complemento se publicará en CLASSROOM un resumen de lo trabajado en clase para que los alumnos "en cuarentena" puedan seguir trabajando con su CUADERNO DE CLASE.- Si durante el periodo de cuarentena hubiera alguna prueba de evaluación (prueba escrita, prueba práctica) realizada en clase, la realización de la misma se pospondría a la vuelta del alumno a la modalidad presencial tras la finalización de su periodo de cuarentena.- Si fuese conveniente, desde el departamento se propondrá alguna vía alternativa para la realización de dichas pruebas de evaluación desde casa, si el tiempo de cuarentena se alarga o es necesaria la premura por la evaluación de alguno/s alumno/s.- El resto de evidencias de aprendizaje como el CUADERNO DE CLASE, autoevaluaciones, tabla de estilo de vida saludable, trabajos... serán entregados como el resto de compañeros por las vías de comunicación habituales en clase y según se mencionan en la PD (Tarea classroom, correo electrónico, formato papel a través de un compañero...).
EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En este supuesto, se trabajarán los mismos CE previstos y planteados en la PD para el curso 20/21



**ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)
1º - 4º ESO**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>SE REGISTRAN DE LOS ALUMNOS las siguientes EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAREAS ON LINE (serán enviadas por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios). - CUADERNO DE APRENDIZAJE (será enviado por la plataforma Classroom y el alumnado las devolverá por los mismos medios). <p>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar las TAREAS y su CUADERNO en los casos que así se refieran.</p> <p>SE USARÁN los siguientes INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RÚBRICAS - ESCALA DE OBSERVACIÓN - LISTA DE COTEJO
RECURSOS TIC PARA LA EVALUACIÓN	<p>PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A SE USARÁN LOS SIGUIENTES RECURSOS TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma CLASSROOM como principal para el trasvase de información, dudas, materiales y evidencias de aprendizaje con el alumnado. - Correo ELECTRÓNICO iessierragrana.com: Para dudas y 2ª opción de comunicación con el alumnado y en ciertas ocasiones la familia. Comunicación directa de notas, rúbricas y aclaraciones a través de IDOCEO. - Plataforma IPASEN: Para comunicaciones oficiales a las familias, incidencias, 3ª opción de comunicación con alumnado y familias. - Cuaderno SÉNECA: Comunicación de actividades evaluables y notas a alumnos y familia - VIDEOTUTORIALES enviados a través de Classroom: Para resolución de dudas. - VIDEOLLAMADAS con MEET: Contacto con el alumnado, explicar tareas, resolver dudas...
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>En este supuesto, se trabajarán los mismos CE previstos y planteados en la PD para el curso 20/21, así como la ponderación registrada en los mismos para la calificación.</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES	
<p>En esta modalidad “semipresencial” se mantendrá lo planificado por el departamento de EF para este curso 20/21, pero en la medida de las posibilidades, si es posible se modificarán las fechas para que el mayor grupo posible pueda realizar dicha práctica y actividad.</p>	
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
ADAPTACIONES CURRICULARES	<p>Para 1 supuesto en 1ºA, se proponen MEDIDAS GENERALES DE ACTUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AF variada y voluntaria a lo largo de la semana marcando como prioritario el CE 8 que destaca la realización de AF como forma de ocupación activa del tiempo de ocio. Entregada en TAREA – CLASSROOM - Presencia y participación en las “clases presenciales – meet” realizadas. - Entregar Diario de aprendizaje con sus reflexiones a través de TAREA CLASSROOM.
RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (PENDIENTES)	<p>Se mantiene lo dispuesto en la Programación de Departamento</p>
ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA (REPETIDORES)	<p>Debido a las modificaciones a la programación expuestas en este ANEXO, para estos casos no se contemplan medidas adicionales, aplicando lo mencionado en este documento y en la PD como término general.</p>
“BRECHA DIGITAL”	<p>Desde la coordinación TDE se asegura que todo el alumnado del centro, tiene garantizado el acceso a toda la información, por diferentes canales y con distintos dispositivos, personales</p>



ANEXO:
MODELO DE FLEXIBILIZACIÓN
DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)
1º - 4º ESO

	<p>en la mayoría de las ocasiones o prestados por el centro cuando así se ha solicitado formalmente por las familias.</p> <p>A pesar de ello se contemplan como medidas generales a adoptar en estos casos detectados las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reforzar la comunicación además de las contempladas a través de los padres delegados de grupo, compañeros delegados y el propio equipo directo. No se contempla el uso del móvil personal del profesor.- Entregar los trabajos o tareas a través del correo o en enlace de algún compañero del grupo.
MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	
<p>Se mantienen los INSTRUMENTOS y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN contemplados en la programación didáctica de este curso 20/21 con las siguientes apreciaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se incidirá sobre los CE trabajados a lo largo del curso y priorizando los más destacados de forma global.- Las evidencias e instrumentos utilizados no contemplarán contenidos no trabajados durante el periodo de tiempo que dure esta modalidad a distancia.	
OBSERVACIONES	