

ANEXO :

## **Modificaciones a la programación general de la materia de inglés durante el curso 2020-2021, para la enseñanza telemática, en caso de ser necesaria.**

Debido a la situación sanitaria tan precaria en la que nos encontramos en el momento actual por la Covid-19, este departamento constituido por Dña. Susana Gómez Bueno, Dña. María Castillo Molina y Dña. Josefa Luisa Pérez Vallejos, acuerdan efectuar las siguientes medidas a adoptar en caso de que tuviésemos que utilizar la formación online en lugar de la presencial.

### **1.-METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

1: Organización de espacios, recursos y tiempos .

Se dará especial relevancia a la competencia digital, aprendiendo y colaborando los unos con los otros. Tareas como presentar trabajos de manera digital correctamente, realizar exámenes escritos y orales por internet será una de los mayores cambios metodológicos a asumir en este período.

- Las distintas actividades se realizarán en casa, a través de la plataforma de la editorial Burlington Books (Interactive Book), en 1º y 3º, la plataforma GSuite y de la aplicación de Google Meet, (de 1º a 4º) a través de videoconferencias en las que se intentará llevar a cabo las distintas tareas programadas para la consecución de los criterios de evaluación.

- Recursos.

Los recursos que utilizaremos aparte del libro de texto del alumno serán , conexión a Internet, un ordenador o móvil , diccionarios digitales, libros de texto digitales, páginas webs , vídeos de Youtube y la herramienta digital Webbook de la editorial Burlington Books para reforzar , recuperar y ampliar contenidos.

Para evitar los desajustes debidos a la brecha digital, el alumnado que no disponga de los medios suficientes, se conectará por vía Whatsapp , una vez que la profesora haya comprobado que esta opción es posible, o se pondrá en contacto con el centro para que le hagan un préstamo, si fuese necesario, del material tecnológico.

En el caso de 1º y 3º, el alumnado podrá trabajar con el libro interactivo en el que ya se han registrado en los primeros días de septiembre del curso actual.

Las tareas se enviarán por Classroom y se intentará mantener un contacto continuo con el alumnado desfavorecido, siempre que el alumno /a muestre la actitud debida.

- Organización de tiempos

- Se mantendrá, en la medida de lo posible, el horario establecido a principios de curso para la impartición de las distintas materias.

Al ser una materia de continuidad, este departamento se ha asegurado de que los contenidos que no se puedan impartir este curso, se reflejen en las programaciones del curso 2021-2022 y que ese sea el punto de partida del curso siguiente.

## 2: EVALUACIÓN

Tal como está recogido en el ap. 8 de la programación general (pág. 21) este departamento acordó una serie de contenidos comunes en los que se recogían las distintas capacidades que el alumno debía conseguir al acabar la ESO.

Con el fin de asegurar este acuerdo, los miembros de este departamento hemos catalogado los distintos criterios de evaluación en imprescindibles y deseables quedando de este modo:

### 1.- Establecimiento de criterios imprescindibles y deseables

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Imprescindibles</b>	<b>Deseables</b>
1.-Comprensión de textos orales: Listening	1.1/1.5/1.6/1.7/1.9	1.2/1.3/1.4/1.8/1.9
2.- Producción de textos orales : Speaking	2.1/2.2/2.5/2.6/2.8	2.3/2.4/2.7/2.9/2.10/2.11
3.-Comprensión de textos escritos : Reading	3.1/3.2/3.4/3.6/	3.3/3.5/3.7/3.8/3.9
4.-Producción de textos escritos : Writing	4.1/4.2/ 4.5/4.6/	4.3/4.4/4.7/4.9

### 2.-Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados serán:

- Observación en el aula (Meet)
- Pruebas orales
- Presentación de cuaderno vía Classroom
- Cuestionarios
- Autocorrección + autoevaluación
- Rúbricas
- Presentaciones
- Registro diario del trabajo realizado

### 3.-Instrumentos de calificación

Los instrumentos de calificación que se han recogido en el cuaderno Séneca son los siguientes:

Instrumentos de calificación cuaderno Séneca	Ponderación
Bloque 1: Listening	15%
Bloque 2: Speaking	20%
Bloque 3: Reading	35%
Bloque 4: Writing	30%

### 4.- Proceso de evaluación.

Según la instrucción de 23 de abril de 2020, en la disposición 8 .3 dice *“la tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y de diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso”*.

Es por esto que el departamento de inglés acuerda lo siguiente:

- Alumnado que haya aprobado la 1ª y 2ª evaluación continuarán ampliando contenidos y la nota de la 3ª evaluación modulará la media de la 1ª y 2ª en un 20%.
- Alumnado con las dos evaluaciones suspensas, dedicarán el tercer trimestre a la recuperación de los contenidos trabajados durante ese tiempo, es decir, primer y segundo trimestre.

Estas medidas serán aplicadas a las materias pendientes de cursos anteriores también.

***Nota: Este apartado se modificará en caso de recibir nuevas instrucciones al respecto.***

### 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Se han programado diversas actividades complementarias y extraescolares que estarán supeditadas a la situación sanitaria en la que nos encontremos a la hora de su realización.

Jamilena septiembre 2020