



CURSO 2021/2022

GUÍA PARA LAS FAMILIAS

DATOS DEL CENTRO

➤ **HORARIO ESCOLAR**

- De lunes a viernes desde las 8:00 h. hasta las 14:30 h.

➤ **HORARIO DE OFICINA**

- De lunes a viernes desde las 9:00 h. hasta las 14:00 h.

➤ **CONTACTO**

- Telf 953 366 205 / Fax 953 366 229
- 23700724.edu@juntadeandalucia.es
- <https://iessierragrana.com/>
- A través de PASEN
- Correos electrónicos con el dominio *g.educaand.es*

➤ **HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES/MADRES**

Directora: En horario escolar con cita previa

Profesorado en general: Lunes de 16:30 a 17:30, con cita previa

Tutorías: especificado por cada tutor o tutora

Orientadora: En horario escolar con cita previa

➤ **EQUIPO DIRECTIVO**

- *Ortega García, Francisca:* **Directora / Biología y Geología**
- *Expósito Portero, Santos:* **Jefa de Estudios / Geografía e Historia**
- *Ortega Rubio, Manuel Carlos:* **Secretario / Tecnología**

➤ **PROFESORADO**

- *Alcántara Martín, Ana Dolores: Lengua y Literatura / Tutora 4ºB*
- *Alcaraz Fortis, Mª Ángeles: Dibujo /Tutora 1ºB*
- *Cano Damas, Mª del Carmen: Física y Química / Tutora 2ºB*
- *Castro Cámara, Antonio Carlos: Geografía e Historia/ Cotutor 3º*
- *Gómez Bueno, Susana: Inglés*
- *Lara Carrillo, Lorena: Inglés / Tutora 4ºA*
- *Liébana Alcázar Julia: Orientación*
- *Martínez Barranco, Zaida: Matemáticas*
- *Montijano Gutiérrez, Mª del Carmen: Lengua y Literatura*
- *Moraleda Escaso, Miguel: Geografía e Historia / Tutor 1ºA*
- *Navarro Medina, José Joaquín: Francés*
- *Navas Cámara, Oscar: Pedagogía Terapéutica*
- *Ortega Susí, Mª Asunción: Música*
- *Parejo de Dios, Alberto: Educación Física*
- *Pérez Martínez, Cristina: Matemáticas / Tutora 2ºA*
- *Ruiz Cañada, Juan Carlos: Tecnología/ Tutor 3º*
- *Ruiz Chica, Mª del Carmen: Biología y Geología*
- *Toro Code, Mª Paloma de: Religión*

➤ **P.A.S**

- *Arjonilla Hermoso, Melitón: ordenanza*
- *Granadino García, Mª Dolores: auxiliar administrativa*

PADRES Y MADRES DELEGADOS

1ºA	Rosa Mª Martos Checa / Guadalupe Gutiérrez Pérez
1ºB	Mª Dolores Gutiérrez Estrella / Mª del Mar Cazalla Castellano
2ºA	Sebastián Vela Moreno
2ºB	Mª Dolores Liébana Serrano / Pilar Martínez Peinado
3º	Mª del Mar Liébana Cámara / Manuela Estrella Ortega
4ºA	Carmen Checa Garrido /
4ºB	Dominga Liébana Liébana / Rosa Mª Colmenero Peinado

FUNCIONES

- Representar a las madres y los padres del alumnado del grupo, recogiendo sus inquietudes, intereses y expectativas y dando traslado de los mismos al profesorado, tutores o equipo directivo.
- Asesorar a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- Implicar a las familias en la mejora de la convivencia y de la actividad docente en el grupo y en el centro e impulsar su participación en las actividades que se organicen.
- Facilitar la relación entre las familias del alumnado del grupo y el equipo directivo, la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
- Colaborar en el desarrollo de las actividades programadas por el centro para informar a las familias del alumnado del grupo y para estimular su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- Mediar en la resolución pacífica de conflictos entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la Comunidad Educativa, de acuerdo con el Plan de Convivencia.
- Colaborar en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias de alumnado del grupo.
- Cualesquiera otras que les sean atribuidas en el Plan de Centro.

NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

1. JUSTIFICACIÓN DE FALTAS

De forma general, el padre, la madre o los tutores legales del alumno o alumna deben justificar las faltas de forma rápida vía Pasen ante todo el profesorado del equipo docente.

El primer día, después de la incorporación al Centro, deberán presentar notificación por escrito (justificación razonada) o, en su caso, justificación médica, al tutor o tutora del grupo quien revisará las faltas y las justificaciones.

La acumulación de más de cinco faltas a días completos injustificadas o 30 tramos (horas) no justificadas pueden derivar en la apertura de expediente de absentismo, una vez informadas las familias.

Si un alumno o alumna falta a una prueba evaluable sin notificación previa por parte de la familia, el profesorado puede privar a este alumno o alumna de su derecho a realizar dicha prueba salvo que lo justifique por razones médicas.

2. ACCESO Y SALIDA DEL ALUMNADO DURANTE EL HORARIO ESCOLAR

El alumnado que se incorpore al Centro después del comienzo de la jornada lectiva deberá presentar el correspondiente modelo de justificación debidamente firmado por el padre, madre o tutor legal.

Si un alumno/a entra a clase después del profesor, se le pondrá un retraso. Cuando se acumulen 5 retrasos no justificados, desde la tutoría y la jefatura de estudios se informará a las familias y se tomarán las medidas correctoras establecidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento.

Cuando un alumno/a tenga que abandonar el centro antes de la finalización del horario escolar deberá hacerlo acompañado por un adulto, previamente autorizado, que firmará el documento correspondiente.

3. UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS

No está permitido el uso del móvil y otros aparatos electrónicos dentro del centro, salvo para el alumnado de 3º y 4º quiénes solo podrán utilizarlos para uso educativo, bajo la supervisión del profesorado y siempre que se haya comunicado previamente a las familias. El alumnado de 1º y 2º no deben traerlos. En caso de necesidad urgente de contactar con las familias, los teléfonos del Centro están a disposición del alumnado o familias que lo necesiten.

En caso de detectarse que un alumno o alumna hace un uso indebido del móvil o de otro recurso tecnológico, el profesorado que lo detecte lo requisará y lo dejará en poder del miembro del equipo directivo que esté en el Centro hasta el final de la jornada lectiva. El profesorado cumplimentará el correspondiente parte de incidencias y en función de la gravedad de la actuación, se aplicarán las medidas oportunas.

Si el alumno o alumna se niegue a entregarlo al profesorado, esto supondrá un apercibimiento doble que puede suponer la expulsión del centro durante dos días (Normas de convivencia).

4. CUIDADO DE LOS LIBROS DE TEXTO Y DE LOS RECURSOS E INSTALACIONES

Las familias deben transmitir a sus hijos e hijas el respeto y el cuidado de los libros y de todos los recursos y materiales del Centro. Es necesaria una supervisión de los padres y madres del estado en el que sus hijos tienen los libros de texto ya que son un préstamo que han de devolver al Centro al acabar el curso y servirán a otros alumnos y alumnas. En caso de deterioro intencionado o extravío, la familia repondrá el correspondiente libro.

Los daños producidos intencionadamente en materiales de otros miembros de la comunidad educativa y en los recursos e instalaciones del Centro, serán asumidos por las familias del alumnado responsable.

5. PROTOCOLO COVID

Todo el personal del Centro tiene que cumplir con las normas recogidas en el protocolo Covid-19 y muy especialmente las referidas al uso de mascarillas, higiene de

manos, distancia y flujos de circulación dentro de las instalaciones. En todos los casos se tendrá en cuenta el riesgo personal y el derecho a la salud del resto de miembros de la comunidad educativa.

Las familias deben comprobar que sus hijos e hijas acuden al Centro provistos de mascarilla y guardando las medidas higiénicas recomendadas. Aún así, se dispone de mascarillas para el alumnado que las necesite por deterioro de las propias. También se dispone de solución hidroalcohólica en todas las clases, productos que deben ser usados correctamente por el alumnado.

El incumplimiento de las normas recogidas en este protocolo conllevará la aplicación de las correspondientes medidas correctoras en función de la gravedad y/o reincidencia en las conductas contrarias.

CONVIVENCIA

Todos tenemos el derecho y el deber de mantener un adecuado clima de convivencia entre todos los sectores de la comunidad educativa. Para ello debemos tener en cuenta los siguientes aspectos fundamentales:

1. RESPETO

✓ **Dirigirse a las personas con educación**, sin usar apodosos despectivos o diminutivos. No utilizar dentro del Centro ni vocabulario malsonante ni expresiones y gestos obscenos.

✓ **Evitar discriminar o aislar a los compañeros y compañeras en cualquier actividad programada** (dentro de clase, durante el recreo, en juegos, grupos de trabajo, deportes, excursiones, etc.)

✓ Respetar **el trabajo de los demás y el turno de palabra** en las intervenciones, debates, asambleas, etc.

✓ Respetar las explicaciones del profesorado y la dinámica de la clase, participar de forma ordenada, solicitando intervenir o preguntar dudas levantando la mano y pidiendo turno de palabra.

✓ Intentar **solucionar los problemas con el diálogo**, evitando peleas, gritos, insultos y malos modos.

✓ Respetar las **pertenencias y objetos personales** de los demás, así como todos los **recursos e instalaciones del Centro**.

✓ **Respetar el medioambiente**, cuidando nuestros espacios y recursos (mantener limpia y ordenada el aula y los patios; utilizar contenedores para reciclaje; controlar el encendido y apagado de luces y dispositivos del aula...)

2. TRABAJO

✓ Seguir las indicaciones del profesorado para **trabajar en el aula y en casa**.

✓ **Evitar hacer ruidos innecesarios, gritar**, hablar fuerte **o cualquier alteración del orden** durante las clases, en los pasillos y durante los cambios de clase, sobre todo cuando los demás compañeros o grupos están trabajando.

✓ **Esfuerzo y colaboración** con los compañeros en los trabajos en equipo, en las actividades grupales. Colaborar con el profesorado para que las clases se desarrollen con normalidad.

✓ **Cumplir las responsabilidades** y las funciones que se nos asignen dentro del grupo clase o el Centro (delegados, subdelegados, control de dispositivos del aula, colaboración en actividades ...)

✓ **Traer a clase los materiales necesarios** para el trabajo diario: libros, cuadernos, equipamiento para E.F., materiales específicos para las clases de Tecnología, EPV, Música, etc.

✓ **Participar activamente** en las clases (preguntar las dudas, corregir actividades, aprovechar el tiempo de trabajo en el aula, ayudar a compañeros y compañeras...) y en todas las actividades que se organicen en el Centro.

3. NORMAS DE CONVIVENCIA

Toda la comunidad educativa del Centro debe acatar las normas de organización, funcionamiento y convivencia recogidas en nuestro ROF y en el Plan de Convivencia. El alumnado debe tener en cuenta cuáles son las conductas tipificadas como contrarias y cuáles las tipificadas como graves, así como las medidas correctoras a aplicar en cada caso.

CONDUCTAS CONTRARIAS Y MEDIDAS CORRECTORAS

CONDUCTAS CONTRARIAS	Corrección
Permanencia injustificada en pasillos o en otras aulas o dependencias	Amonestación oral
Pasividad ante el proceso de enseñanza-aprendizaje, no realizar las actividades escolares, no traer material.	Amonestación oral
Arrojar residuos fuera de las papeleras o contenedores, ensuciar instalaciones de forma premeditada	Amonestación oral Realización de tareas de limpieza
Ocultamiento del material de compañeros	Amonestación oral
Tomar alimentos o chucherías en el aula	Amonestación oral
Uso de expresiones físicas y verbales obscenas	Apercibimiento por escrito
Insulto o desprecio a compañeros	Apercibimiento por escrito
Juegos que provoquen violencia o agresividad	Apercibimiento por escrito
Provocar enfrentamientos, incitación al conflicto o rehusar la mediación	Apercibimiento por escrito
Causar desperfectos en el material del Centro o en materiales ajenos	Reparación del daño causado Apercibimiento por escrito
Manipulación de medios informáticos, audiovisuales... sin autorización	Apercibimiento por escrito
Retrasos reiterados (5 o más en un mes)	Apercibimiento por escrito
Faltas reiteradas (4 o más injustificadas en un mes)	Apercibimiento por escrito
Traer teléfono móvil al Centro (sin autorización previa del profesorado)	Apercibimiento por escrito
Acumulación de apercibimientos orales	Apercibimiento por escrito
Ocultar o no entregar a sus padres o tutores legales las comunicaciones que reciban del Centro y viceversa.	Apercibimiento por escrito
Negativa a entregar los móviles (utilizados sin autorización) al profesorado	Apercibimiento por escrito Suspensión del derecho de asistencia al centro durante 2 días.
Actos que impidan el normal desarrollo de la clase	Suspensión derecho asistencia a determinadas clases entre 1 y 3 días.
Impedir, de forma reiterada , el derecho a la educación de sus compañeros	Suspensión del derecho de asistencia al centro entre 1 y 3 días.
Acumulación de apercibimientos escritos	Suspensión del derecho de asistencia al centro entre 1 y 3 días.

CONDUCTAS GRAVES	Corrección
Agresión física a cualquier miembro de la comunidad educativa	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días
Salida del centro durante el horario escolar sin autorización y sin la presencia de tutores legales	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Injurias y ofensas a cualquier miembro de la comunidad educativa	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad física	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Humillaciones o vejaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Amenazas y coacciones	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Falsificación, manipulación de documentos académicos	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Deterioro grave intencionado en material del centro o de otros miembros de la Comunidad educativa, robos o sustracciones.	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Falta grave de respeto al profesorado	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Reiteración en conductas contrarias	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Actuaciones graves que impidan el funcionamiento del Centro	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.
Incumplimiento de las medidas correctoras previamente impuestas	Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 a 30 días.

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO

1. PLAN DE BIBLIOTECA Y PROYECTO LECTOR

El principal objetivo de este proyecto es el fomento de la lectura y mejorar la expresión oral y escrita del alumnado.

Coordinadora: M^a Carmen Montijano Gutiérrez

2. PLAN IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Objetivos principales:

- ✓ Concienciar a toda la comunidad educativa sobre la perspectiva de género para combatir los estereotipos machistas y sexistas
- ✓ Transformar las relaciones de equidad entre chicos y chicas para lograr una auténtica igualdad
- ✓ Trabajar el respeto a los derechos individuales y colectivos de todas las personas independientemente de su sexo, raza, cultura, religión.... .

Coordinadora: Susana Gómez Bueno

3. RED ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Con los siguientes objetivos:

- ✓ Promover los valores de respeto a las personas y al medio ambiente
- ✓ Trabajar la atención emocional y habilidades sociales como medidas de prevención del acoso y ciberacoso escolar
- ✓ Resolución pacífica de los conflictos y mediante mediación

Coordinadora: M^a Carmen Ruiz Chica

4. FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Las líneas de intervención para este curso son Sexualidad y Relaciones Igualitarias. Se ha solicitado formación para alumnado como *mediadores en salud*.

Coordinadora: Julia Liébana Alcázar

5. PLAN AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Enfocado a la seguridad y prevención de riesgos dentro del Centro. Incluye Protocolo Covid.

Coordinadora: Francisca Ortega García

6. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA

A través de este programa pretendemos convertir nuestro centro en una organización educativa digitalmente competente, incorporando a nuestro proyecto educativo medidas de transformación digital encaminadas a la mejora de los procesos, tanto en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje y organizativos como de comunicación e información, implicando a todos los sectores de la comunidad educativa.

Coordinador: Alberto Parejo de Dios

7. Erasmus+ PLANNING LEARNING APPROACHES FOR NOWADAYS STUDENTS

Posibilita la participación de nuestro Centro en intercambios internacionales con otros centros europeos, fomentando el conocimiento de otras culturas y la comunicación en inglés para nuestro alumnado.

Coordinadora: Susana Gómez Bueno

8. PROYECTO STEAM: ROBÓTICA APLICADA AL AULA

Con el objetivo para este curso de formar al profesorado en esta temática y fomentar en el alumnado las vocaciones STEAM promoviendo proyectos centrados en la innovación, la creatividad, el diseño y la resolución de problemas con la robótica como herramienta.

Coordinador: Juan Carlos Ruiz Cañada

9. PROYECTO STEAM: INVESTIGACIÓN AEROESPACIAL APLICADA AL AULA

Tiene como objetivo fundamental acercar al profesorado al estudio y a la investigación aeroespacial aplicada al aula, promoviendo la participación del alumnado en proyectos que integren la ciencia, la tecnología y las matemáticas en conexión con

las artes y las humanidades, de forma que despierten su inquietud por el conocimiento dentro de un ámbito STEAM.

Coordinadora: M^a Carmen Cano Damas

10. PRACTICUM MÁSTER SECUNDARIA

Nuestro IES colabora con la Consejería de Educación y la Universidad de Jaén como centro acogedor de alumnado para la realización de la fase de prácticas de los Másteres de Educación del Profesorado.

Coordinadora: Francisca Ortega García

11. ALDEA: EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Programa de educación medioambiental para trabajar y desarrollar hábitos de respeto hacia el medio ambiente entre el alumnado.

La principal línea de intervención es concienciar a nuestro alumnado sobre el impacto del cambio climático en el medio natural y social.

Coordinador: Antonio Castro Cámara

12. VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO

El objetivo es conocer y promocionar la riqueza cultural y artística así como el patrimonio económico y natural del entorno de nuestro Centro, de nuestra provincia y de la comunidad Andaluza.

Coordinadora: M^a Asunción Ortega Susí

13. AULA D-JAQUE

Pretende incluir al ajedrez como una herramienta educativa más en el aula y en los recreos, dados los múltiples beneficios cognitivos, sociales y afectivos que el ajedrez puede proporcionar a nuestro alumnado.

Coordinadora: Cristina Pérez Martínez

14. PACTO DE ESTADO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Cuyos objetivos son, entre otros,

- ✓ Desarrollar entre el alumnado la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.
- ✓ Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.

Solicitado, pendiente de aprobación

Coordinadora: Susana Gómez Bueno

15. ESCUELAS DEPORTIVAS

Para grupo de multideporte en horario extraescolar.

Solicitado, pendiente de aprobación.

Coordinador: Alberto Parejo de Dios

CALENDARIO ESCOLAR

PERIODO LECTIVO: del 15 de septiembre de 2021 al 23 de junio de 2022

SESIONES DE EVALUACIÓN: Al finalizar cada trimestre, inmediatamente antes del inicio de los periodos vacacionales.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: los primeros días de septiembre de 2022 para el alumnado de 1º a 3º. Para 4º de ESO, a finales de Junio.

PERIODOS VACACIONALES

Las vacaciones de Navidad estarán comprendidas entre los días 23 de diciembre de 2021 y el 9 de enero de 2022, ambos inclusive.

Las vacaciones de Semana Santa estarán comprendidas entre los días 11 de abril al 17 de abril de 2022, ambos inclusive.

DÍAS FESTIVOS.

- 12 de octubre de 2021: Fiesta Nacional
- 1 de noviembre de 2021: Festividad de Todos los Santos.
- 6 de diciembre de 2021: Día de la Constitución.
- 8 de diciembre de 2021: Día de la Inmaculada.

- 28 de febrero de 2022: Día de Andalucía.
- 1 de marzo de 2022: Día de la Comunidad Educativa en la provincia de Jaén
- 1 de mayo de 2022 (Pasa al día 2): Día del Trabajo.
- 9 de mayo de 2022: Fiesta Local

DÍAS DE LIBRE UBICACIÓN

- 11 de octubre de 2021
- 7 de diciembre de 2021

CURSO ESCOLAR 2021-2022

10 Inicio curso Ed. Inf., Prim. y E.E. 15 Inicio curso E.S.O., Bach. y F.P. 20 Ens. Artísticas y Ed. Permanente Ens. de Idiomas y Ens. Artísticas Superiores	SEPTIEMBRE 2021 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
	L	M	Mi	J	V	S	D																																												
		1	2	3	4	5																																													
6	7	8	9	10	11	12																																													
13	14	15	16	17	18	19																																													
20	21	22	23	24	25	26																																													
27	28	29	30																																																
	OCTUBRE 2021 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	12 Fiesta Nacional							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30	31																																													
	NOVIEMBRE 2021 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						1 Día de todos los Santos							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29	30																																																		
	DICIEMBRE 2021 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			6 Día de la Constitución 8 Día de la Inmaculada 23-31 Vacaciones Navidad							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
		1	2	3	4	5																																													
6	7	8	9	10	11	12																																													
13	14	15	16	17	18	19																																													
20	21	22	23	24	25	26																																													
27	28	29	30	31																																															
	ENERO 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							1-9 Vacaciones Navidad
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
					1	2																																													
3	4	5	6	7	8	9																																													
10	11	12	13	14	15	16																																													
17	18	19	20	21	22	23																																													
24	25	26	27	28	29	30																																													
31																																																			
	FEBRERO 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							28 Día de Andalucía							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
	1	2	3	4	5	6																																													
7	8	9	10	11	12	13																																													
14	15	16	17	18	19	20																																													
21	22	23	24	25	26	27																																													
28																																																			
	MARZO 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				1 Día de la Comunidad Escolar							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
	1	2	3	4	5	6																																													
7	8	9	10	11	12	13																																													
14	15	16	17	18	19	20																																													
21	22	23	24	25	26	27																																													
28	29	30	31																																																
	ABRIL 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		11-17 Semana Santa							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30																																														
	MAYO 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						1-2 Día del Trabajo
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
						1																																													
2	3	4	5	6	7	8																																													
9	10	11	12	13	14	15																																													
16	17	18	19	20	21	22																																													
23	24	25	26	27	28	29																																													
30	31																																																		
	JUNIO 2022 <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				23 Final curso Ed. Inf., Prim., E.E. 23 Final curso E.S.O., Bach., F.P. 23 Final Idiomas y Ed. Permanente 23 Final Ens. Artísticas y Artísticas Superiores.							
L	M	Mi	J	V	S	D																																													
		1	2	3	4	5																																													
6	7	8	9	10	11	12																																													
13	14	15	16	17	18	19																																													
20	21	22	23	24	25	26																																													
27	28	29	30																																																
Ed. Infantil, Primaria y Ed. Especial Primer trimestre 70 días lectivos Segundo trimestre 63 días lectivos Tercer trimestre 48 días lectivos		E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos Primer trimestre 67 días lectivos Segundo trimestre 63 días lectivos Tercer trimestre 48 días lectivos																																																	



RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

- Ayude a su hijo o hija a establecer una rutina y un horario para continuar con el trabajo de clase, para descansar y hacer un tiempo de ocio responsable.
- Enséñele a hacer un uso responsable de los recursos tecnológicos supervisando el uso que hace de los mismos y controlando el tiempo que dedica al móvil y al resto de dispositivos.
- Anímele para que aprovechen el tiempo de forma productiva, proporcionando un ambiente de trabajo adecuado, invitándole a que se centre en sus tareas y estudio reduciendo las distracciones (redes sociales, televisión, videojuegos, chats...).
- Ayúdele a identificar la información adecuada y a contrastarla, tanto a nivel académico como de relaciones sociales, para descubrir los “fakes” (bulos o mentiras digitales). Explíquele la importancia de evitar la utilización y difusión de información e imágenes personales o de contenidos protegidos por los derechos de autor.
- Valore el esfuerzo, la dedicación y el trabajo de su hijo o hija más que los resultados.
- Exíjale una adecuada actitud hacia el aprendizaje y un comportamiento acorde con las normas de convivencia (respeto y trabajo).
- Esté pendiente de *Pasen* como canal principal de comunicación entre el Centro y las familias. Mantenga comunicación fluida con el profesorado y contactos periódicos con las tutorías con el fin de hacer un seguimiento continuo y adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje de su hijo o hija.
- Participe en la vida del Centro a través de las iniciativas que se planteen a instancias del propio Centro, del AMPA, Junta de madres y padres delegados, etc.
- Le recomendamos la web para familias:

<http://portal.ced.juntaandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias>

DOCUMENTOS

ANEXO V MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO

Anverso

1	DATOS DEL CENTRO		
	CÓDIGO CENTRO:	DENOMINACIÓN:	
	DOMICILIO:		
	LOCALIDAD:	PROVINCIA:	C. POSTAL:
2	IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
	D./D ^a : _____, representante legal del alumno/a _____, matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____,	D./D ^a : _____, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,	
3	OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
	<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los resultados escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>		
4	COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		
	<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de objetivos, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>		
	Este compromiso educativo tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.		
	En _____, a _____, del mes de _____ de _____		
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a:	FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:	
	Fdo.:	Fdo.:	

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

ANEXO VI
MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

Anverso

1	DATOS DEL CENTRO		
CÓDIGO CENTRO:		DENOMINACIÓN:	
DOMICILIO:			
LOCALIDAD:		PROVINCIA:	C. POSTAL:
2	IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
D./D ^a . _____, representante legal del alumno/a _____, matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____,		D./D ^a . _____, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,	
3	OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la integración escolar del alumno/a en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>			
4	COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		
<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de convivencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar para mejorar por parte del alumno/a la percepción y valoración del centro y del profesorado.</p> <p><input type="checkbox"/> Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>			
<p>Este compromiso de convivencia tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p>En _____, a _____, del mes de _____ de _____</p>			
FIRMA: los representantes legales del alumno/a:		FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:	
Fdo.:		Fdo.:	

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA **ENTRAR** AL CENTRO

DATOS DEL ALUMNO			
APELLIDOS	NOMBRE	CURSO	GRUPO

PERSONA QUE SOLICITA LA AUTORIZACIÓN			
APELLIDOS	NOMBRE	DNI	PARENTESCO
PERÍODO DE AUSENCIA: FECHA:..... HORA: Dea.....			

MOTIVOS:

.....

.....

FIRMA DEL PADRE/MADRE

VºBº DEL PROFESOR/A DE GUARDIA

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA **SALIR** DEL CENTRO

DATOS DEL ALUMNO			
APELLIDOS	NOMBRE	CURSO	GRUPO

PERSONA QUE SOLICITA LA AUTORIZACIÓN			
APELLIDOS	NOMBRE	DNI	PARENTESCO
PERÍODO DE AUSENCIA: FECHA:..... HORA: Dea.....			

MOTIVOS:

.....

.....

FIRMA DEL PADRE/MADRE

VºBº DEL EQUIPO DIRECTIVO

IES SIERRA DE LA GRANA
Jamilena

JUSTIFICANTE DE FALTAS DE ASISTENCIA A CLASE

D./D^a, con DNI.....

Padre, madre o tutor legal del alumno/a.....

del grupo, JUSTIFICO LAS FALTAS DE ASISTENCIA A CLASE, **los días y horas** que

a continuación se indican:

Por los siguientes motivos:

Jamilena, a dede.....

Firmado,

IES Sierra de la Grana
C/ Molino Cañada, S/N
23658 Jamilena (Jaén)
Telf. 953366205
Fax 953366229

e-mail 23700724.edu@juntadeandalucia.es

Página web: <https://iessierragrana.com>

Síguenos en Facebook, Instagram y Twitter