

## CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER DESDE 4 MARZO- 12 MARZO 2024 PLAN DE IGUALDAD

### INTRODUCCIÓN / EXPLICACIÓN PARA EL PROFESORADO

#### CURSOS 2º, 3º Y 4º ESO

AL FINALIZAR LA TEMPORALIZACIÓN HAY MÁS MATERIAL EN CASO DE QUE UN DÍA SE HAGA MÁS CORTA LA LECTURA Y ACTIVIDADES.

Cada día comienza con un vídeo introductorio al tema, se lee el enlace siguiente, apreciando la **fecha de publicación y la fuente** y se responde a las preguntas relacionadas con la lectura.

### ACTIVIDADES

#### **LUNES 4 MARZO- ¿IGUALDAD?**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=RZyK1ScwiMo>

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/womens-rights/>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Cuál es la importancia de defender los derechos de las mujeres?
2. ¿Qué problemas afectan de manera desproporcionada a las mujeres y niñas debido a la desigualdad de género?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de derechos por los que han luchado las activistas de los derechos de las mujeres?
4. ¿Qué es el feminismo y cuál es su objetivo? ¿Y el feminismo interseccional?
5. ¿Cuál es la historia del sufragio femenino y por qué es importante?
6. ¿Cuáles son algunas formas de violación de los derechos de las mujeres?

## **MARTES 5 MARZO- BRECHA SALARIAL**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

[https://www.youtube.com/watch?v=ycAe\\_jXnbPE](https://www.youtube.com/watch?v=ycAe_jXnbPE)

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://www.universidades.gob.es/el-primer-informe-sobre-brecha-salarial-de-genero-en-las-universidades-publicas-revela-un-127-de-diferencia-entre-hombres-y-mujeres/>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. Cuál es el porcentaje de diferencia en la brecha salarial de género en las universidades públicas según el informe?
2. ¿Cuál es el objetivo del Ministerio de Universidades y del Gobierno respecto a la brecha salarial en las universidades?
3. ¿Cuál es el impacto de la edad en la brecha salarial en el sistema universitario?
4. ¿Cuál es el papel de los complementos salariales en la brecha salarial de género?
5. Enumera 4 medidas se han tomado para combatir la brecha salarial en las universidades

## **MIÉRCOLES 6 MARZO- MATRIMONIO INFANTIL**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

[https://www.youtube.com/watch?v=6NE8\\_i\\_qZbA](https://www.youtube.com/watch?v=6NE8_i_qZbA)

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://unsdg.un.org/es/latest/stories/infancia-robada-y-suenos-rotos-la-realidad-del-matrimonio-infantil>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Cuáles son algunos de los derechos que se ven amenazados por el matrimonio infantil?
2. ¿Cuáles son las consecuencias del matrimonio infantil en la vida de las niñas?
3. ¿Por qué es importante acabar con el matrimonio infantil?
4. ¿Por qué el matrimonio infantil es considerado una violación de los derechos humanos?
5. ¿Cuál es el impacto del matrimonio infantil en la salud y bienestar de las niñas?
6. ¿Cuáles son las principales causas del matrimonio infantil?
7. ¿Cómo afecta el matrimonio infantil a la educación y oportunidades futuras de las niñas?
8. ¿Cuáles son las principales consecuencias del embarazo precoz en las niñas casadas?

Noticia del 26 de febrero:

<https://www.huffingtonpost.es/sociedad/la-guardia-civil-evita-matrimonio-forzado-menor-12nos-3000-eurosbr.html>

### **JUEVES 7 MARZO- MGF**

#### **★ ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=5VTzh7xkXlw>

#### **★ ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://www.unicef.org/es/historias/lo-que-debes-saber-sobre-la-mutilacion-genital-femenina>

#### **★ ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Qué es la mutilación genital femenina?
2. ¿Cuáles son los riesgos inmediatos para la salud asociados a la mutilación genital femenina?
3. ¿Por qué se sigue practicando la mutilación genital femenina?

4. ¿Cuál es la prevalencia de la mutilación genital femenina a nivel mundial?
5. ¿Por qué la mutilación genital femenina representa un riesgo para las niñas y las mujeres?
6. ¿Por qué la mutilación genital femenina es una violación de los derechos humanos?
7. ¿Dónde está más extendida la mutilación genital femenina?
8. ¿Qué es la medicalización de la mutilación genital femenina?

**Reflexiona sobre la necesidad de eliminar este tipo de “tradiciones”**

### **VIERNES 8 MARZO- MICROMACHISMOS**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=MB-ySGEYF10>

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://www.rtve.es/television/20240127/se-banaliza-se-normaliza-micro-machismo-nuestra-sociedad-segun-nuestros-entrevistados-objetivo-igualdad/15926869.shtml>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Qué son los micromachismos y cómo se manifiestan?
2. ¿Cuál es el impacto de los micromachismos en las mujeres?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de micromachismos en el ámbito laboral?
4. ¿Qué impacto tienen los piropos no consentidos en las mujeres?
5. ¿Cuál es la carga histórica de los roles de género en el micromachismo?
6. ¿Cuál es la importancia de combatir los micromachismos?
7. ¿Por qué es importante entender y reconocer los micromachismos como expresiones de machismo?

**Reflexiona sobre las actitudes que habéis vivido o realizado que son consideradas micromachismos.**

### **LUNES 11 MARZO- CORRESPONSABILIDAD**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=R-9FAE8Cibg>

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://www.elmundo.es/yodona/vida-saludable/2023/10/10/65159ee4e9cf4a7b658b4598.html>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Qué es la corresponsabilidad y por qué es importante en la distribución de las responsabilidades domésticas?
2. ¿Cuáles son algunos beneficios de la corresponsabilidad en el hogar?
3. ¿Por qué es importante compartir también la carga mental en las responsabilidades domésticas?
4. ¿Cuáles son algunas claves para lograr una distribución equitativa de las responsabilidades y tareas del hogar?
5. ¿Cuál es el concepto de "corresponsabilidad" y cómo se relaciona con la distribución de tiempos entre hombres y mujeres?
6. ¿Por qué es fundamental la participación activa de los hombres en las responsabilidades domésticas y no delegar estas responsabilidades en las mujeres?

**Reflexiona sobre cómo se realizan las tareas en tu hogar.**

**MARTES 12 MARZO- AGRESIONES SEXUALES**

★ **ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA: VISUALIZAMOS EL VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=0cs5VplGfPQ>

★ **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA: LEEMOS EL DOCUMENTO**

<https://elpais.com/sociedad/2023-12-15/los-delitos-sexuales-crecen-por-octavo-ano-consecutivo.html#>

★ **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA: RESPONDEMOS Y REFLEXIONAMOS**

1. ¿Cuál fue el incremento porcentual de los delitos sexuales en España en 2022?
2. ¿Qué porcentaje de las víctimas de delitos sexuales eran menores de edad en 2022?
3. ¿Cuál es el porcentaje de esclarecimiento de los ataques a la libertad sexual según el informe del Ministerio del Interior?
4. ¿Cuál es el perfil predominante entre los detenidos o investigados por delitos contra la libertad sexual?
5. ¿Cuáles son las modalidades delictivas más comunes en los delitos sexuales en España?
6. ¿Qué factores se mencionan como posibles causas del aumento sostenido de los delitos sexuales en España?
7. ¿Cuál es el porcentaje de menores de edad entre los agresores identificados por delitos contra la libertad sexual?
8. ¿En qué lugares se producen más habitualmente los delitos sexuales en España?
9. ¿Qué comunidades autónomas registraron más casos de delitos sexuales en España?
10. ¿Cuáles son los principales delitos cibernéticos sexuales en España?

**Reflexiona, ¿crees que estos delitos no pasan en pueblos o en entornos cercanos? Lee estos titulares:**

[https://cadenaser.com/emisora/2019/10/09/radio\\_jaen/1570632890\\_230997.html](https://cadenaser.com/emisora/2019/10/09/radio_jaen/1570632890_230997.html)

<https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20240202/9511505/detenidos-cinco-jovenes-agresion-sexual-grupal-menor-villares-jaen-agenciaslv20240202.html>

<https://www.ideal.es/jaen/jaen/delitos-libertad-sexual-suben-jaen-agresiones-duplican-20230914231927-nt.html>

**Noticia del martes 26 febrero:**

<https://www.elmundo.es/madrid/2024/02/27/65dd112bfdddf579a8b45a4.html>

**REFLEXIÓN GENERAL DESPUÉS DE LAS LECTURAS:**

¿Crees que es necesario seguir reivindicando una igualdad real?

¿Qué puedes hacer para contribuir a esta finalidad?

**SI SOBRA TIEMPO...**

<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

<https://human-rights-channel.coe.int/stop-sexism-es.html>

<https://www.rtve.es/noticias/20220528/objetivo-igualdad-sexismo-sutil-ancios-machista-persisten/2348833.shtml>

**WEBGRAFÍA**

En todo el documento podemos ver la diferente webgrafía empleada en los 7 días de lectura con motivo del Día Internacional de la Mujer